

Одннадцатая независимая научно-практическая  
конференция «Разработка ПО 2015»

22 - 24 октября, Москва



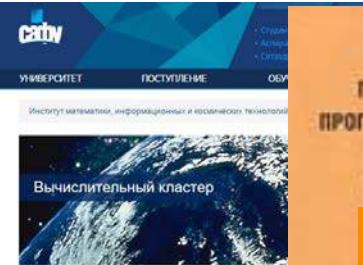
# ИТ-образование: парадигма обучения тому, чего ещё нет

Игорь Одинцов

# Все проблемы решены?

ОБРАЗОВАНИЕ,  
КОТОРОЕ МЫ МОЖЕМ  
ПОТЕРЬЯТЬ

Российское Образование  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ



РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРЕПОДАВАНИЮ  
ПРОГРАММНОЙ ИНЖЕНЕРИИ  
И ИНФОРМАТИКИ  
В УНИВЕРСИТЕТАХ

ИНТУИТ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(СПбГУ)

ПРИКАЗ  
16.04.2015

5645/

XIII Всероссийская конференция  
«Преподавание информационных  
технологий в Российской Федерации»  
14.05.2015 - 15.05.2015, Пермь, пгниу

## Образование 2030

Результаты первого  
этапа российского  
форсайта



Доклады Контакты Архив  
Новости  
27.05.2015  
Опубликовано реше  
конференции  
Опубликовано реше  
Ознакомиться с ним и  
страницы сайта: [образование.ru/research/](http://образование.ru/research/)

Russian Войти Регистрация

Курсы

Введение в программирование (C++) @  
Академия Яндекса

РОБОШКОЛА 2015

ОБЪЯВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАТОРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛИ МАТЕРИАЛЫ УЧАСТИКИ КОНТАКТЫ

16.10.2015 НА САЙТЕ И В ГРУППЕ ВКонтакте постепенно появляется информация о преподавателях школы.

11.10.2015 сформирован список участников школы.

10.10.2015 прием заявок завершен списком всем, кто приспал свои заявки ожидает результатов отбора.

10.09.2015 регистрация участников школы продлена до 10 октября 2015 года.

29.09.2015 определились даты проведения школы: с 9 по 13 ноября 2015 года.

Абитуриент

Поиск по названию вуза Поиск по названию ссуза  
25 октября Финансовый университет

УНИВЕРСИТЕТЫ Национальные университеты

ИТ–образование в России

Стратоплан 51,05

Советы практикующего андрагога

Выберите регион Москва (293)  
О консорциуме Цели и задачи проекта

IV  
ВСЕРОССИЙСКАЯ МОЛОДЁЖНАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ  
«Делай ИТ»

20141023АА Взаимодействие науки и индустрии

5. Подготовка кадров. Университеты

В сфере подготовки кадров для ИТ-отрасли все по-  
но все-таки очевидный прогресс. Некоторые про-  
системы образования, выглядя запоздалыми, по-  
представителей ИТ-компаний и отраслевых объединений.  
Однако лучше поздно, чем никогда. Произошедшее  
один из профессоров ИТМО: «Мы перешли в другую  
то сейчас стали бедными, а между нищими и бедны-  
ми осталась одна промежуточная категория – среднебедные».

Зарегистрироваться на конференцию можно

УГНУТЬ»

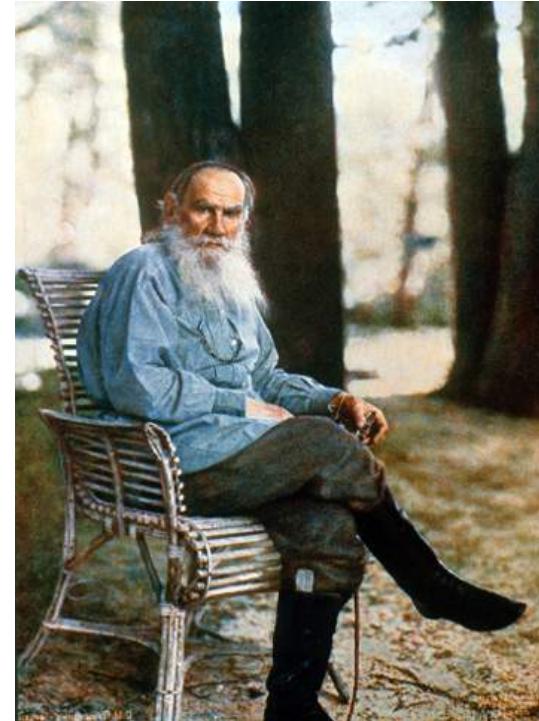
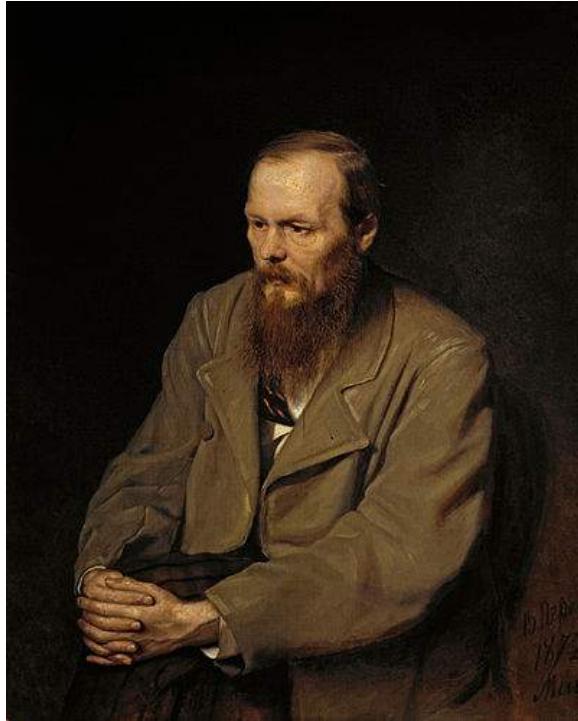
ИНЦИДЕНТЫ В  
ИТ-СЕТИ

Максим Котельников

# О чём мы будем говорить?

1. Что такое ИТ-образование?  
Каково его окружение?  
Какова роль ИТ-индустрии?
2. Что предлагаем в качестве одной из парадигм ИТ-образования?  
И что уже сейчас можно делать всем заинтересованным сторонам?

# Как будем говорить?



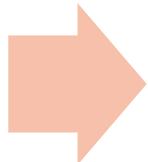
# Действующие лица

Университет  
(ИТ-вузовское-образование)



Университетская  
экосистема

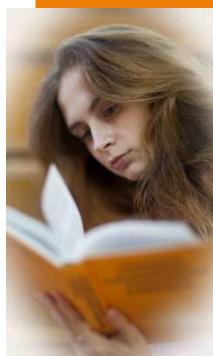
Школа  
(ИТ-профориентация)



Работа  
(ИТ-индустрия)



Исследования  
(ИТ-наука)



Непрерывное  
ИТ-образование

# Образование

Основная функция образования – передача культуры, включая научные понятия, парадигмы, технологии и т.п.



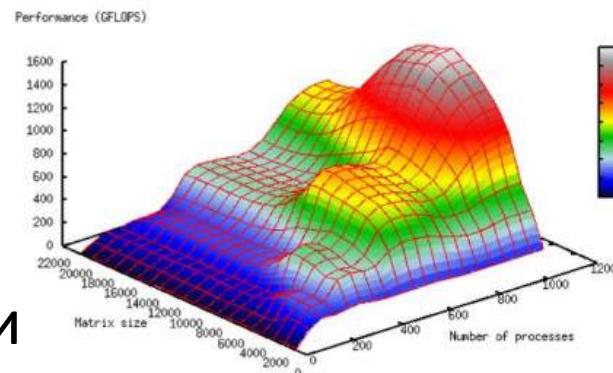
- Образование — процесс усвоения знаний, умений и навыков
- Профессиональная компетенция – способность применять знания, умения и навыки при решении задач (в том числе в ситуации неопределенности)

|                         |                             |                              |                                      |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Навыки (автоматизм)     |                             |                              |                                      |
| Умения (процессуальная) |                             |                              |                                      |
| Знания (содержательная) |                             |                              |                                      |
|                         | Ознакомление<br>(знаниевый) | Действие<br>(деятельностный) | Компетентность<br>(компетентностный) |

Будущее  
(2021)

# Роль ИТ-индустрии

1. Огромная скорость накопления современных знаний в ИТ-индустрии
2. Максимальная потребность в практических знаниях от ИТ-индустрии
3. Лидирующая роль ИТ-индустрии, ставящей задачи университетской экосистеме



International Technology Roadmap for Semiconductors

[About the ITRS](#)  
[ITRS News](#)  
[Public Events](#)  
[Sponsors](#)

## About the ITRS



The International Technology Roadmap for Semiconductors is sponsored by the five leading chip manufacturing regions in the world: Europe, Japan, Korea, Taiwan, and the United States. The sponsoring organizations are the European Semiconductor Industry Association (ESIA), the Japan Electronics and Information Technology Industries Association (JEITA), the Korean Semiconductor Industry Association (KSIA), the Taiwan Semiconductor Industry Association (TSIA), and the United States Semiconductor Industry Association (SIA).

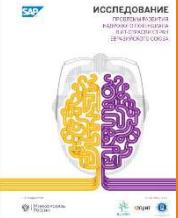




Будущее  
(2032)

87 % будущих ИТ-шников  
выбирают профессию  
не из интереса к ней

[http://www.intuit.ru/sites/default/files/news/SAP\\_edu.pdf](http://www.intuit.ru/sites/default/files/news/SAP_edu.pdf)



«Примерно 78% успеха  
зависит от мотивации к  
обучению, и лишь 22%  
успеха дает вклад  
способностей человека»

Е.А.Солодова Новые модели в системе  
образования – М.: «ЛИБРОКОМ», 2013

# Чуть-чуть про ИТ-образование для ШКОЛЬНИКОВ

Школа  
(ИТ-профориентация)

- ЕГЭ
- Олимпиады
- Профориентация



Russian Supercomputing Days

Первая объединенная суперкомпьютерная конференция, продолжающая лучшие традиции российских суперкомпьютерных конференций.

Главная О конференции » Программа » Участникам Авторам Регистрация Труды

[Главная](#) » [Программа](#) » [Тренинги](#) » Элементы суперкомпьютерного образования для школьников

## Элементы суперкомпьютерного образования для школьников

Тренинг пройдет **29 сентября**. На тренинг предусмотрена [отдельная регистрация](#).  
Регистрация участников тренинга завершена.

Для предварительно зарегистрированных участников участие в тренинге **бесплатное!**

15:50 – 16:20

**Регистрация участников тренинга**

16:20 – 16:35

**Суперкомпьютерные технологии – зачем это нам?**

*Владимир Воеводин (МГУ, Москва)*

16:35 – 16:50

**Опыт программирования на графических ускорителях для старшеклассников**

*Елена Киселева (Гимназия №1516, Москва)*

16:50 – 17:05

**Что надо знать школьникам о параллелизме в операционных системах**

*Игорь Одинцов (СПбГУ, Санкт-Петербург)*

# Чуть-чуть про ИТ-образование для взрослых

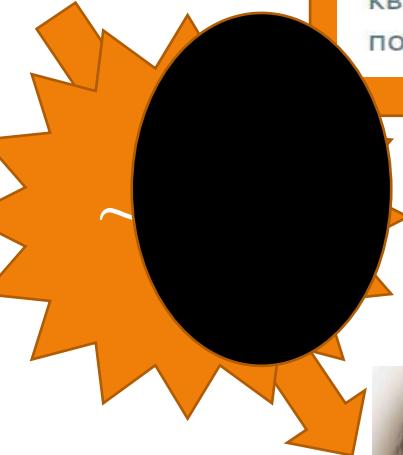
- Готовность к «*обучению взрослого*» определяется его стремлением при помощи учебной деятельности решить свои **жизненно важные проблемы** и **достичь конкретной цели**
- Характеристикой метода «*обучение действием*» считается то, что участники сразу решают свои **актуальные задачи с помощью необходимых знаний**

Исследовал  
Malcom Knowles

Исследовал  
Reg Revans



# А теперь про ИТ-образование для студентов...



По вашему мнению, почему сегодня вузы не могут сами подготовить квалифицированных ИТ-специалистов? Чего, на ваш взгляд, не хватает для качественной подготовки выпускников в наших университетах?

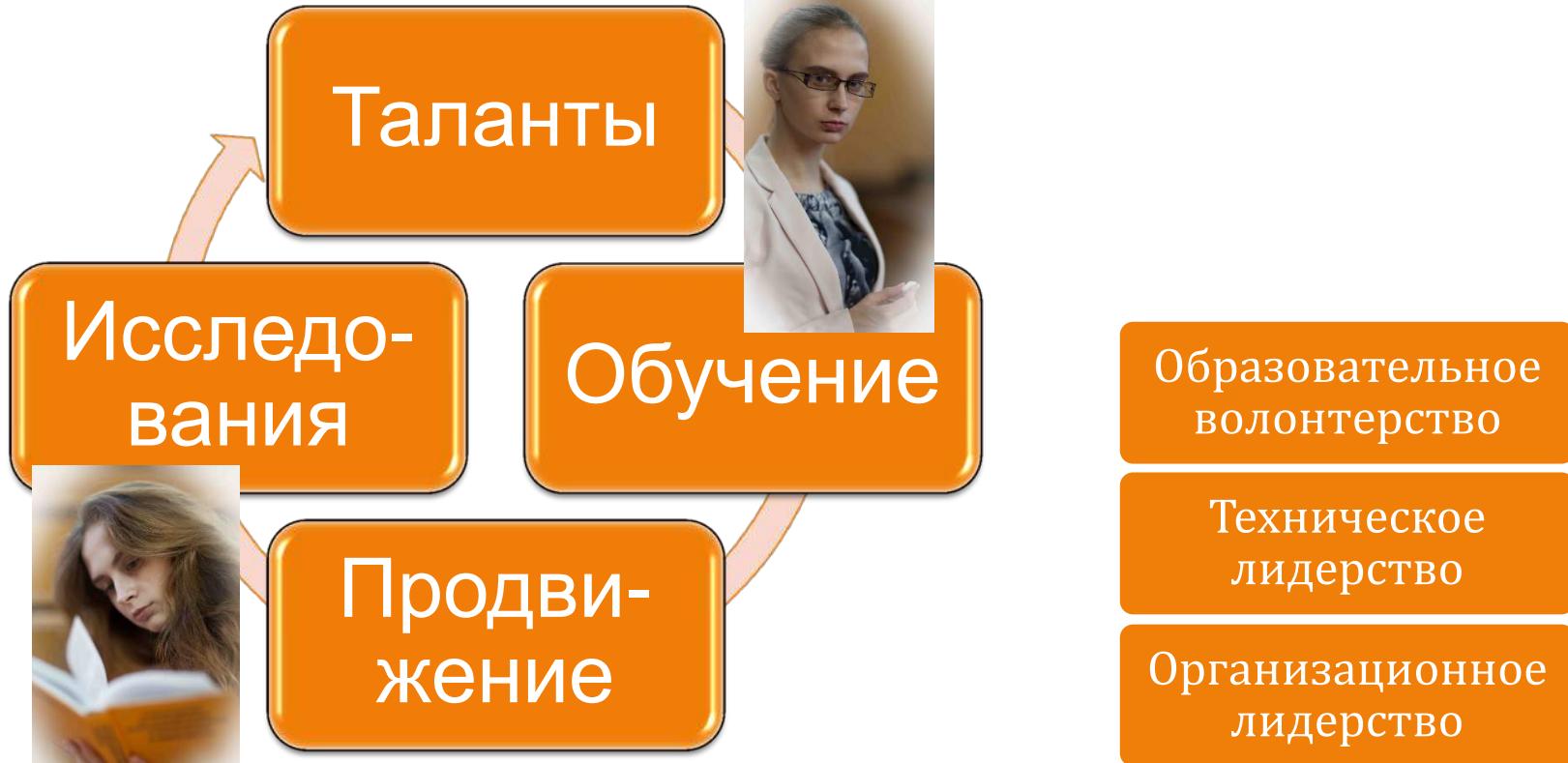


В то же время далеко не все вузы заслуживают увеличения финансирования своей деятельности со стороны государства. Более 50% выпускников университетов не идут работать по выбранной ИТ-специальности во многом из-за того, что их уровень подготовки не удовлетворяет работодателей. Для ведущих вузов этот показатель превышает 70%, но в среднем по стране составляет где-то около 50% (точных данных нет). Не все проблемы можно

<http://www.russoft.ru/files/2015rus.pdf>

В одном конкуренты согласны: хороших программистов много не бывает, и самый простой способ их получить — выучить самостоятельно.

# Что интересует ИТ-индустрию в университетской экосистеме?



# Что может предложить университетская экосистема?



Сотрудники



Эксперты

Студенты

Аспиранты

В идеале – научная школа

Исследовательские проекты

Молодежные школы

Экспертное ядро

Краткосрочные курсы

Интернатура

# Что предлагает ИТ-индустрия?



Студенческие конкурсы, хакатоны, олимпиады, ...

Студенческие конференции и молодежные секции конференций (плюс тревел-гранты)

Молодежные школы (краткосрочные учебные курсы)

Учебные центры в вузах, студенческие лаборатории, центры обучения школьников

Гранты на разработку учебного курса, развитие образовательных порталов, ...

Договора с вузами на НИР

Летняя интернатура (краткосрочная стажировка)

Интернатура (долгосрочная стажировка)

Базовые кафедры в вузах

# Что предлагает ИТ-индустрия?

Знания, умения, навыки и деньги:



За последние восемь лет «Яндекс» вложил в образовательные проекты более 1 млрд руб.

<http://www.rbc.ru/business/27/04/2015/552c5e8f9a7947afc7624d3d>

Центр разработки корпорации EMC в Санкт-Петербурге сообщил, что в 2012-2013 гг. потратил около \$1,15 млн. на образовательные инициативы и подготовку молодых специалистов.

<http://www.russoft.ru/files/2015rus.pdf>



# Сложность: ИТ-индустрия разная



Крупные международные корпорации



Продуктовые компании



Сервис заказного ПО (аутсорсинг)



Разработка ПО



Тестирование



Интеграция, работа с заказчиком



Архитекторы, гуру, лучшие из лучших



Эксперты, продвинутые специалисты



Начинающие специалисты (интерны)

# Заинтересованность в университетской экосистеме в крупных ИТ-компаниях



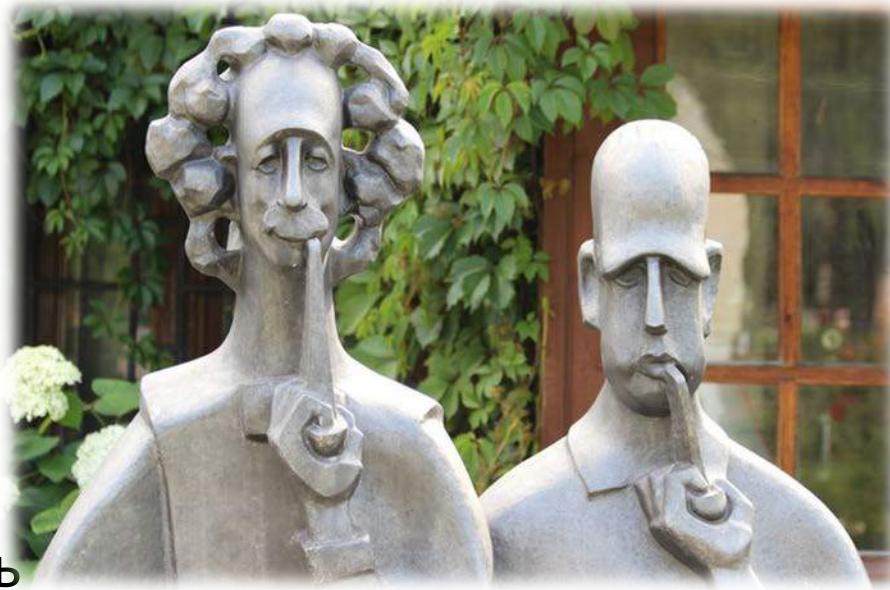
|                                     | Тестирование | Разработка программного обеспечения | Интеграция, работа с заказчиком |
|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Архитекторы, гуру, лучшие из лучших |              |                                     |                                 |
| Эксперты, продвинутые специалисты   |              |                                     |                                 |
| Начинающие специалисты              |              |                                     |                                 |

# Сложность: ИТ-индустрия против



# Парадигма

- Парадигма – наш способ воспринимать мир
- Парадигма – набор норм и правил, выполняющий две функции:
  1. Установить границы
  2. Определить как действовать в пределах заданных границ, чтобы добиться успеха



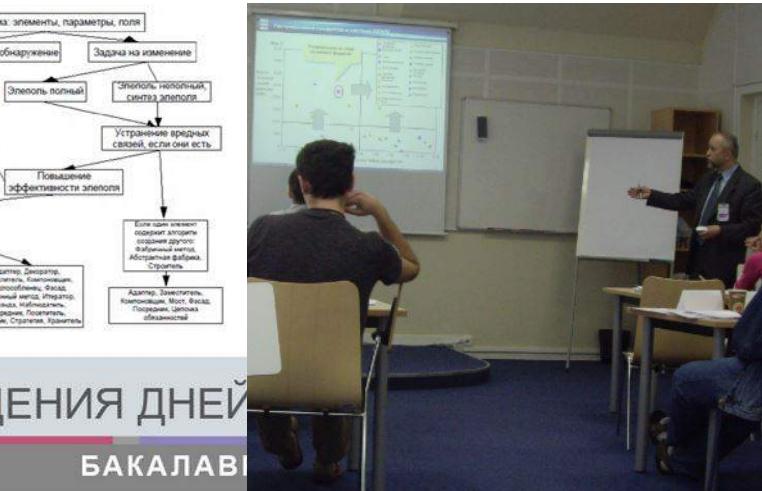
# Парадигма обучения тому, чего ещё нет

- развитие **умения учиться**, т.е. способности быстрому и эффективному усвоению новых знаний в ИТ-области на основе:
  - *Фундаментального математического университетского образования*
  - Современных подходов к *профессиональной разработке* программного обеспечения от ИТ-индустрии
  - *Изучения будущего* с применением изобретательского, системного и творческого мышления

# О курсах по «изучению будущего»

1. Законы развития технических и программных систем
2. Прогнозирование эволюции программных систем
3. Постановка и решение изобретательских задач в разработке ПО
4. Синергетика в современных информационных технологиях
5. Язык математических моделей в синергетике
6. Как решать межпредметные и междисциплинарные задачи
7. Творческое мышление и технологии разработки инноваций
8. Критическое мышление и социальные навыки
9. Психология типов личности и развитие творческой личности
10. ...

# Разработка ПО, прогнозирование и ТРИЗ

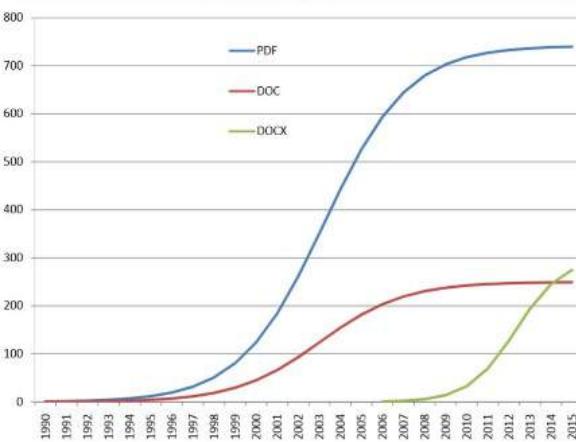
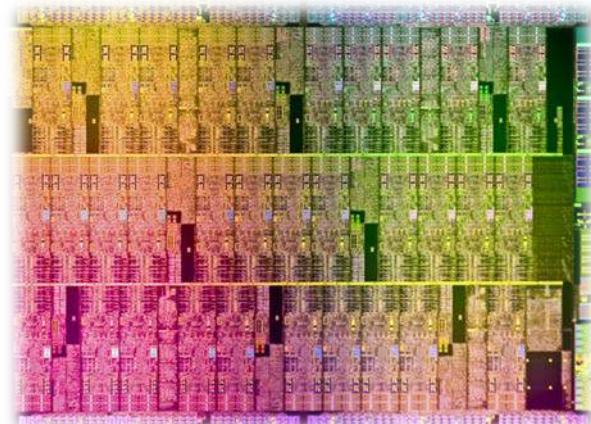
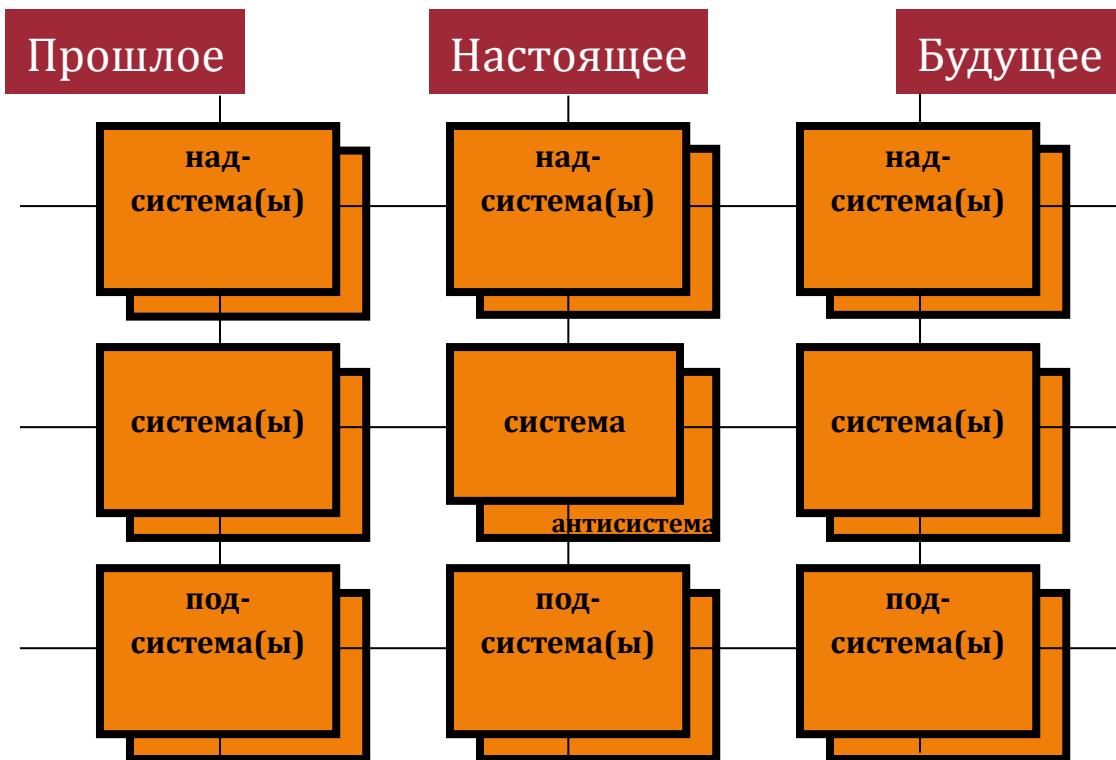


Лекция "Теория решения изобретательских задач в программировании"

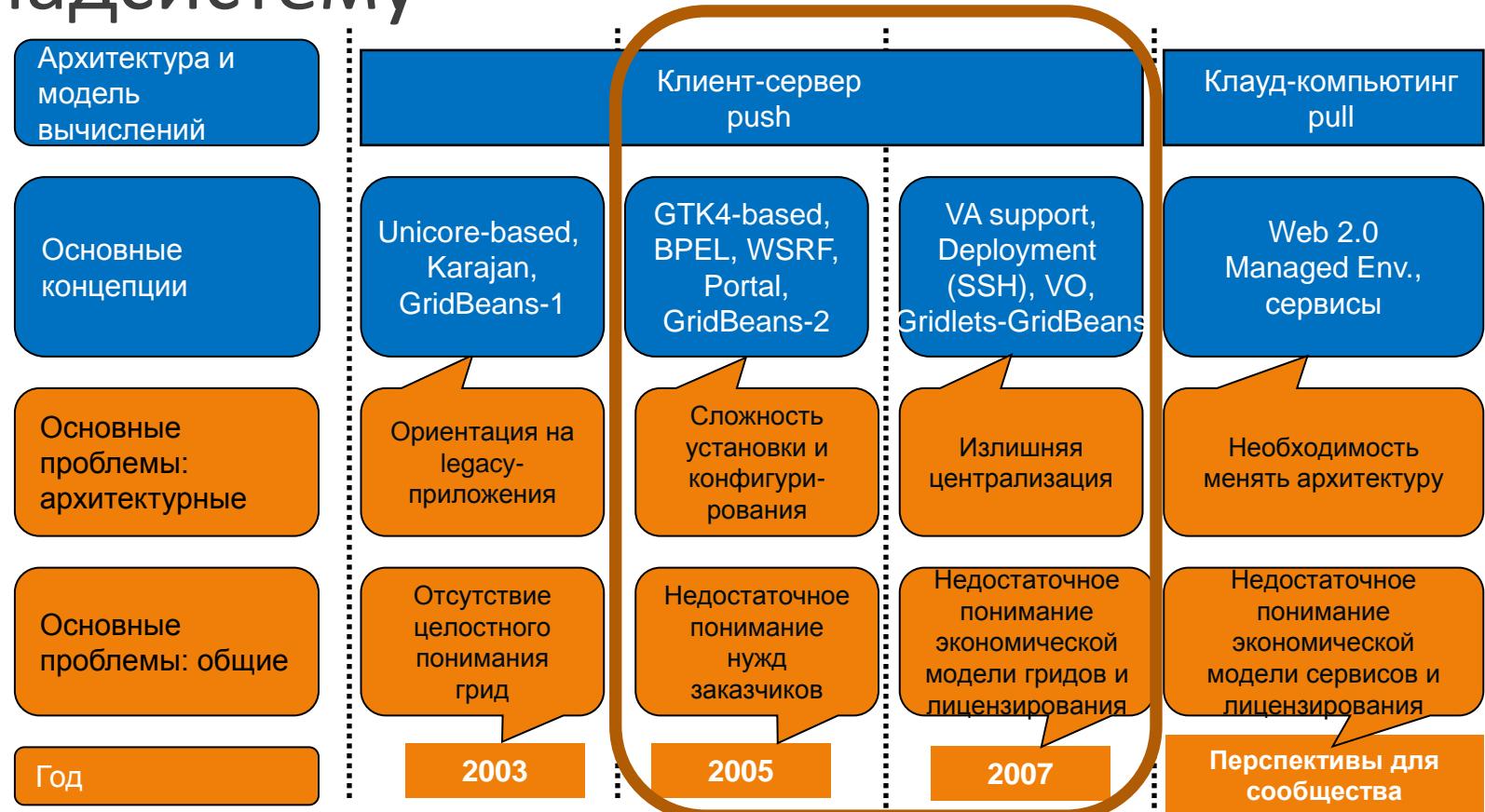
25 ноября 2009 года на Математико-механическом факультете СПбГУ прошла лекция заместиеля консалтинга "Алгоритм" М.С.Рубина "Теория решения изобретательских задач в программировании"



# Модели и принципы прогнозирования



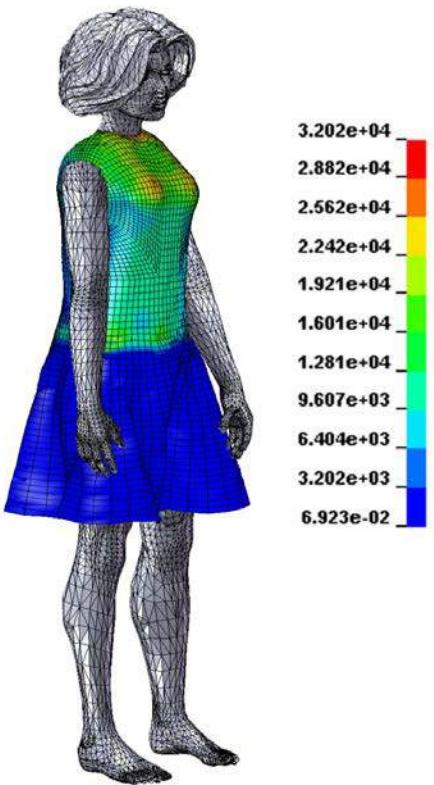
# Грид-технологии и закон перехода в надсистему



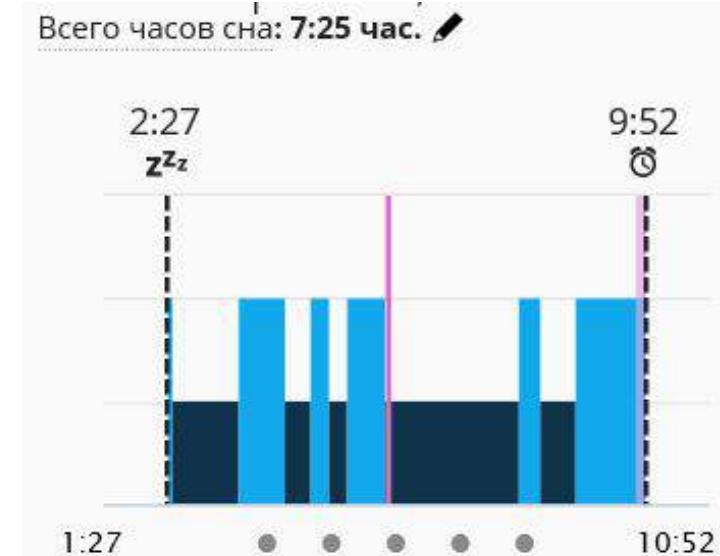
# Задача: разработка прогноза развития для следующих областей

1. Программное обеспечение как сервис (SaaS)
2. Сервис-ориентированная архитектура (SOA)
3. Облачные вычисления (cloud)
4. Грид (grid)
5. Высокопроизводительные вычисления (HPC)
6. Мобильные приложения
7. Компьютерные игры

# О междисциплинарности в ИТ



- высокопроизводительные вычисления
- интернет вещей
- робототехника
- пользовательские интерфейсы
- ...



# Эти большие, большие, большие данные



# Задача: сотрудничество специалистов в разных областях

- Предложите пользовательский интерфейс управления телевизором  
(программа для смартфона или планшета)

Кстати:

Предлагайте студентам большое количество открытых задач (то есть задач, не имеющих единственного правильного ответа)

# Творческое мышление



## Задача: предложить новые идеи

- Предложите новый редактор текстов мобильных устройств
  - Используйте объединение альтернативных систем
- Предложите программу для интернета вещей (планшеты, смартфоны, датчики), которая даст двум людям возможность физического ощущения друг друга на расстоянии и тем самым возможность проявить любовь и заботу

# Рекомендации для ИТ-университетской-экосистемы

1. Обеспечить высококачественное обучение фундаментальным знаниям (математика, логика, информатика, ...)
2. Непрерывный анализ ИТ-тенденций, обновление спецкурсов, замена устаревших спецкурсов новыми (формальности – за  $\frac{1}{2}$  года), разработка курсов «изучения будущего»
3. Вести деловое партнерство с ИТ-индустрией



# Рекомендации для ИТ-индустрии

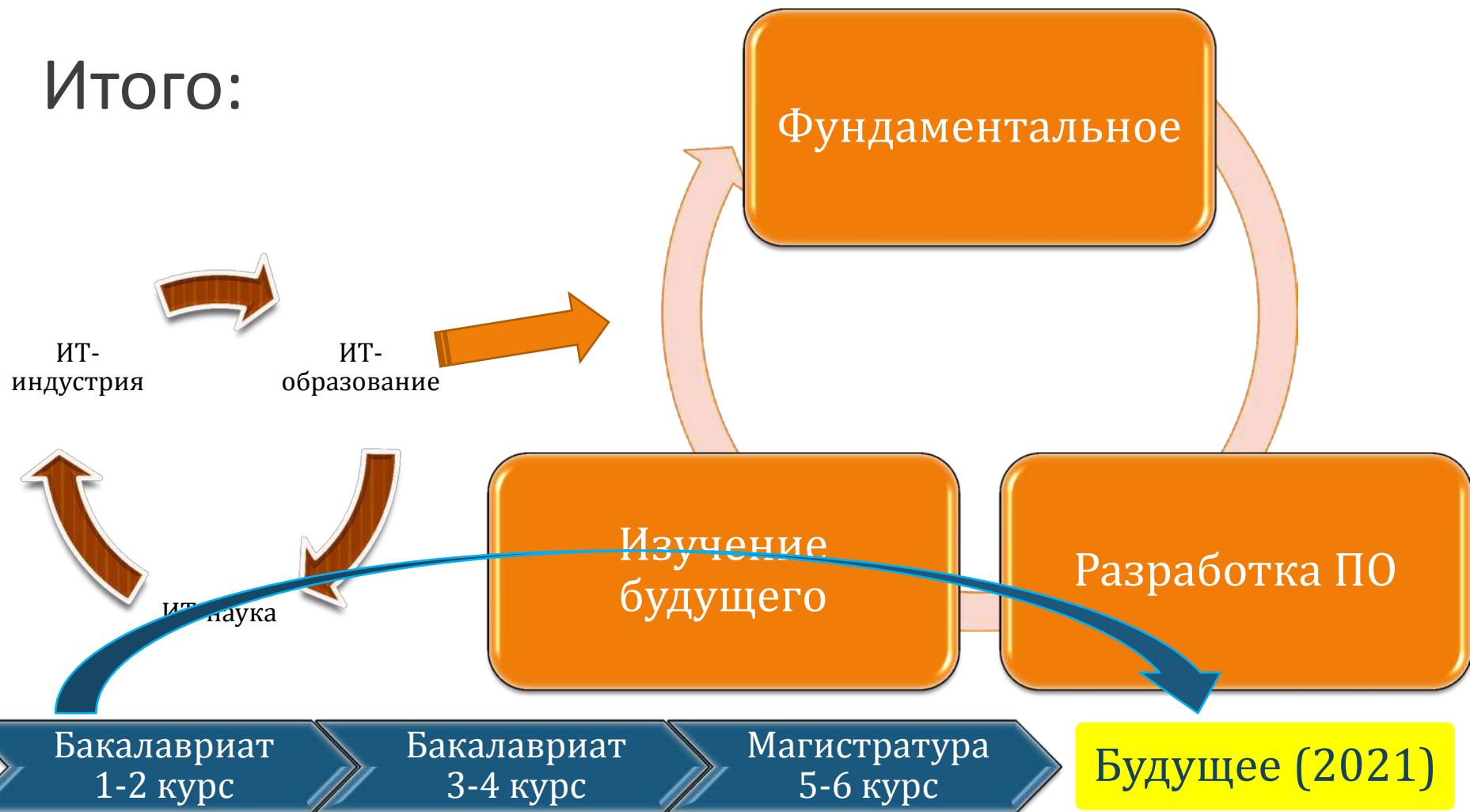
1. Совместно с ИТ-образованием продумать механизм представительства ИТ-индустрии в вузах
2. Поддержать разработку новых учебных курсов, в том числе «изучения будущего»
3. Проявить истинное партнерство с образованием и наукой (включая спонсорство)



▲ Предлагаемый список научных конференций и молодежных школ в 2016 году для партнерства с

| № | Даты                        | Название конференции или школы  | Рекомендуемая тематика для спонсорских докладов, мастер-классов, тренингов и стендов   |
|---|-----------------------------|---|--|
| 1 | 28 марта – 1 апреля         | Параллельные вычислительные технологии (ПаВТ-2016)<br>Архангельск (плавающая) | Опыт разработки высоконагруженных сервисов. Как обрабатывать 10 млрд. запросов в сутки?  |
| 2 | 12 – 13 мая<br>(уточняется) | Преподавание ИТ в России (АПКИТ)<br>Санкт-Петербург (плавающая, уточняется)   | Как воспитать в вузах профессионалов, которые поднимут российскую ИТ-феру на новый уровень.<br>Создание мобильных приложений: платформы, тренды, тонкости.   |
| 3 | 20 июня – 1 июля            | Летняя суперкомпьютерная академия (молодежная школа)<br>Москва                | Всё о больших данных. Алгоритмы интеллектуальной обработки больших данных. Как хранить огромные массивы данных в распределенной файловой системе, как запускать наборы распределенных задач. Кластерные системы хранения и обработки данных. |
| 4 | 19 – 23 сентября            | Научный сервис в сети интернет<br>Новороссийск (Дюрсо)                        | Лучшие сервисы для научного общения. Живые публикации. Электронные библиотеки. Семантический веб. Современные, быстрые и эстетичные способы общения в сети.  |
| 5 | 26 – 27                     | Российские  | Современные методы и средства  |

# Итого:



Спасибо!

---